

PANDUAN TAFSIRAN AKTIVITI

1. Tonggak (*Pillar*) utama aktiviti pelajar

Personal Development

*The process of improving **personal growth by expanding self-awareness, knowledge and improving personal skills**. This skill includes mind, body, spirit, and level of success in all areas of life. The ultimate goal of Personal Development is to be a self-realized human being. That means living consciously at full potential and reaching real achievement in life.*

Leadership and Diversity

Leadership - is the relational process that engages scholarship and the life experiences of students to understand and change their communities. Leadership is also the process of developing character, collaboration across cultural boundaries, and citizenship in order to create positive change in the world.

Professional Development & Entrepreneurship

Professional development - refers to the training outside discipline-based graduate coursework and the continuous process of acquiring new knowledge and transferable skills related to one's area of professional employment. Professional development should be comprised of professional learning opportunities aligned with student learning and student development needs. Professional development should comprehensive sustained, and evidence-based strategies that improve student effectiveness and student achievement, including job- embedded coaching or other forms of assistance to support the transferring of new knowledge and skills in education process.

Entrepreneurship – is the process to develop willingness of individuals to perform entrepreneurial intention, entrepreneurial behaviour, to engage in entrepreneurial action and to be self-employed. This principle involves the inner guts, ambition, values, wants, habits, beliefs and the business minded attitude. The program also can build the states of mind that aimed of creating new venture, developing new business concept, or creating new value in entrepreneurial action.

Global Engagement

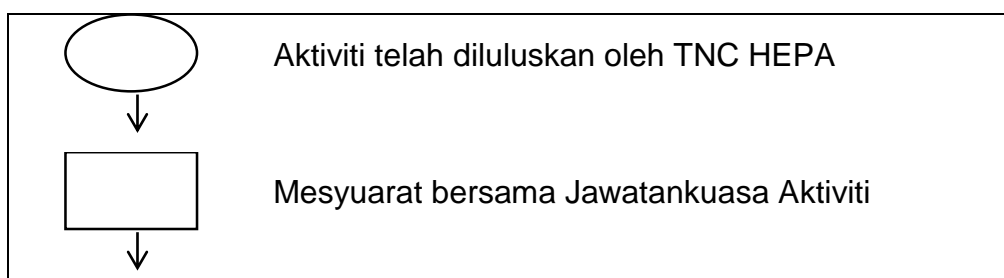
The activities that prepare students to be the leaders of global society. To implement this mission of global engagement, we need to provide students with opportunities for study and internships abroad in both longer term (structured module) and shorter-term (unstructured module) formats. Moreover, we have to increase our initiatives design to make an impact in the global arena, especially improving global health, awareness and increasing access to education around the world through non-boundaries education process.

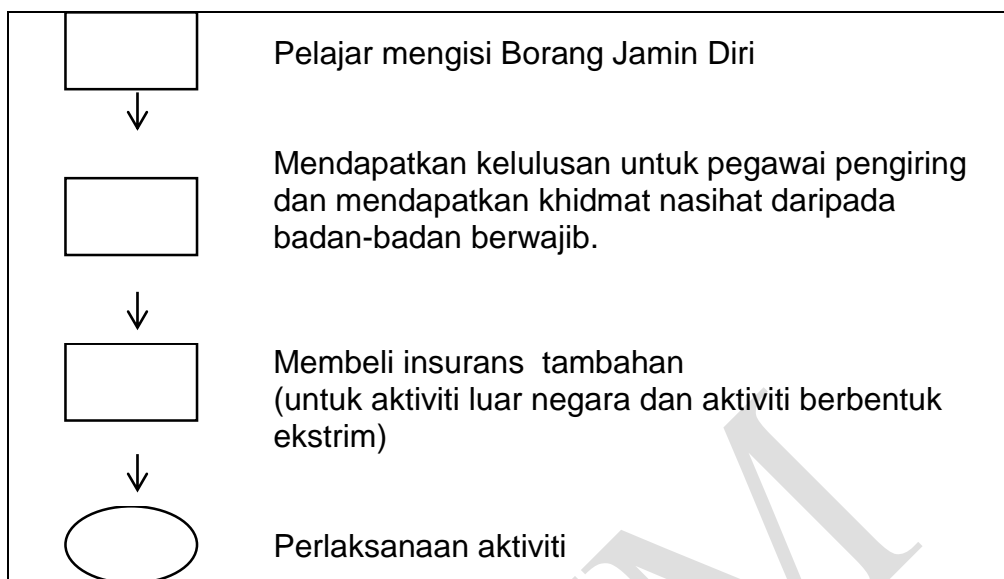
2. Aktiviti Berimpak Tinggi

- (a) Aktiviti berimpak tinggi ialah aktiviti pelajar yang berjaya mencapai sekurang-kurangnya tiga daripada komponen di bawah:
- (i) Sekurang-kurangnya peringkat Kebangsaan dan
 - (ii) Bilangan Penyertaan >500 orang
 - (iii) Bilangan Kolaborasi >3 (badan kerajaan/ agensi/ organisasi luar)
 - (iv) Jumlah Tajaan >RM10,000
 - (v) Menjana Pendapatan >RM1,000
 - (vi) Liputan Media Massa (Rasmi dan diiktiraf)
 - (vii) Ada penglibatan *public figure*

3. Aktiviti Pelajar

- (a) Aktiviti Dalam Kampus
- (i) Aktiviti yang dilaksanakan di sekitar INASIS/ Kolej Akademik dan lain-lain tempat di sekitar kawasan dalam kampus termasuk di Bukit Kachi.
- (b) Aktiviti Luar Kampus
- (i) Aktiviti yang dilaksanakan di luar kawasan Universiti samada di dalam negara atau luar negara.
 - (ii) Semua aktiviti luar kampus perlu mengisi borang jamin diri yang boleh didapati di Kaunter B2P.
 - (iii) Tafsiran Aktiviti luar kampus:
 - 1) Mana-mana aktiviti yang dijalankan di luar kampus UUM.
 - 2) Termasuk aktiviti luar negara.
 - 3) Semua pelajar mobiliti juga tertakluk dalam menjalankan sebarang aktiviti pelajar.
 - (iv) Syarat-syarat menjalankan aktiviti luar kampus:
 - 1) Aktiviti telah mendapat kelulusan TNC HEPA.
 - 2) Badan pelajar mempunyai peruntukan yang mencukupi untuk menampung perbelanjaan aktiviti.
 - 3) Perlu diiringi pegawai pengiring
 - 4) Peruntukan perlu disertakan dengan pembelian insuran bagi program berbentuk ekstrim atau program ke luar Negara.
 - (v) Rujuk carta alir permohonan aktiviti luar kampus seperti berikut:





(c) Aktiviti Rekreasi

- (i) Aktiviti yang menyeronokkan yang boleh menyegarkan badan dan melapangkan fikiran.
- (ii) Sebarang aktiviti rekreasi perlu merujuk kepada Prosedur Operasi Standard Rekreasi Luar Pelajar yang dikeluarkan oleh Jabatan Pengajian Tinggi, Kementerian Pendidikan Malaysia.

(d) Aktiviti Bersifat Ekstrem

- (i) Aktiviti yang mempunyai ciri-ciri berikut:
 - 1) Aktiviti yang mencabar daya tahan minda dan fizikal serta mempunyai risiko.
 - 2) Sukan lasak yang memerlukan semangat dan jati diri yang tinggi dalam mengharungi cabaran getir.
 - 3) Berkait rapat dengan unsur kelajuan, ketinggian, tekanan emosi dan fizikal.
- (ii) Pelajar perlu membeli insurans tambahan yang melindungi mereka jika berlaku sebarang kemalangan semasa melakukan aktiviti bersifat ekstrim.
- (iii) Perlu diselia oleh jurulatih bertauliah dalam bidang tersebut mengikut keperluan.

(e) Aktiviti Mobiliti Tidak Berkredit

- (i) Aktiviti pengantarabangsaan yang menggalakkan pelajar UUM untuk melawat universiti di luar negara dan melakukan aktiviti akademik seperti pembentangan kajian, menyertai seminar, program pertukaran budaya, dan khidmat masyarakat.

- (ii) Tempoh aktiviti di antara 3-14 hari.
- (iii) Objektif
 - 1) Memberi peluang kepada pelajar mengembangkan pengalaman pendidikan;
 - 2) Melatih pelajar sebagai duta kecil UUM dan Malaysia;
 - 3) Menggalakkan penglibatan pelajar UUM dalam sistem pengajian tinggi yang global, kompetitif dan mencabar;
 - 4) Mewujudkan kolaborasi strategik dengan universiti di dalam dan luar negara.
- (iv) Jenis Mobiliti
 - 1) *Mobiliti Inbound* –Program yang melibatkan pertukaran pelajar UUM ke universiti di luar negara.
 - 2) *Mobiliti Outbound* – Program yang melibatkan pertukaran pelajar dari universiti luar negara ke UUM.
- (f) Aktiviti yang melibatkan Penganjur Luar Negara
 - (i) Pertandingan peringkat antarabangsa yang dianjurkan oleh pihak selain Malaysia.
 - (ii) Aktiviti Mobiliti Outbound dengan kerjasama universiti luar.
- (g) Aktiviti yang Mempunyai Nilai Peningkatan Akademik
 - (i) Aktiviti yang mempunyai nilai peningkatan akademik kepada pelajar UUM. Contohnya simposium, persidangan, dan seminar.
 - (ii) Aktiviti membantu pelajar sekolah meningkatkan pencapaian akademik. Contohnya aktiviti kelas tambahan, bengkel yang melibatkan penajaman kemahiran dalam mata pelajaran sekolah.
- (h) Aktiviti Penguasaan Bahasa Inggeris
 - (i) Aktiviti yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa pengantaraan.
 - (ii) Aktiviti yang memberi kesedaran kepada pelajar UUM atau golongan sasaran tentang kepentingan penguasaan Bahasa Inggeris.
 - (iii) Aktiviti yang membantu pelajar UUM atau golongan sasaran meningkatkan kemahiran menguasai Bahasa Inggeris.